

**4º CONGRESSO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E CULTURA**

**Desafios Sociais e Educação: Culturas e Práticas 12 e 13 de setembro de 2022**

**PROGRAMA - SIMPÓSIOS**

**12 de setembro de 2022 (2º feira)**

11h00 12h30	<b>SIMPÓSIO 1</b>	<b>S1_C1. Sentimentos manifestados por estudantes do ensino superior durante a pandemia.</b> <i>Andréia Osti (Universidade Estadual Paulista - UNESP) &amp; Leandro S. Almeida (Universidade do Minho).</i>
Sala 401	<b>VIVÊNCIAS E SUCESSO ACADÊMICO NO ENSINO SUPERIOR</b>	<b>S1_C2. Rendimento, permanência e abandono acadêmico em estudantes do 1.º ano do Ensino Superior.</b> <i>Joana R. Casanova (Universidade do Minho), Ana Bernardo (Universidade de Oviedo) &amp; Leandro S. Almeida (Universidade do Minho).</i>
Link	<b>Coordenação:</b> Andréia Osti <i>(Universidade Estadual Paulista (UNESP))</i>	<b>S1_C3. Percepção dos docentes acerca do espaço formativo no estágio curricular supervisionado.</b> <i>Alessandra de O. Maciel (Universidade Estadual do Ceará), Mariana Cristiana A. de Abreu (Universidade Estadual do Ceará) &amp; José Airton F. Pontes Junior (Universidade Estadual do Ceará).</i>
Pass		<b>S1_C4. Modelo multidimensional e longitudinal de adaptação ao Ensino Superior.</b> <i>Leandro S. Almeida (Universidade do Minho).</i>
		<b>S1_C5. As representações sociais das escalas geográficas por alunos do ensino fundamental II.</b> <i>José Vitor Rossi Souza, Andréia Osti (Universidade Estadual Paulista).</i>

[Escreva aqui]



12 e 13 de setembro de 2022  
Vila Nova de Gaia

<p>11h00 12h30</p> <p>Sala 501</p> <p>Link</p> <p>Pass</p>	<p><b>SIMPÓSIO 2</b></p> <p><b>CONTRIBUTOS PARA A INVESTIGAÇÃO E AS PRÁTICAS DE INTERVENÇÃO EM CRIANÇAS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Lúcia C. Miranda <i>(Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas).</i></p>	<p><b>S2_C1. Programas de intervención en los niños. Una mirada desde la atención a la diversidad.</b> <i>Gabriela López Aymes (Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México).</i></p> <p><b>S2_C2. Desenvolvimento das competências criativas em crianças através do programa Odisseia I.</b> <i>Lúcia C. Miranda (Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas; Cruz Vermelha Portuguesa).</i></p> <p><b>S2_C3. Primeiros socorros psicológicos – heróis: desenvolvimento e conteúdos do programa</b> <i>Marina Moreira &amp; Randy Ferreira (Cruz Vermelha Portuguesa).</i></p> <p><b>S2_C4. Avaliação do impacto do programa primeiros socorros psicológicos – HERÓIS.</b> <i>Randy Ferreira &amp; Marina Moreira (Cruz Vermelha Portuguesa).</i></p> <p><b>S2_C5. Programa de resiliência para crianças – Federação Internacional da Cruz Vermelha.</b> <i>Inês Carolina Ribeiro (Cruz Vermelha Portuguesa).</i></p>
<p>11h00 12h30</p> <p>Sala 501</p> <p>Link</p> <p>Pass</p>	<p><b>SIMPÓSIO 3</b></p> <p><b>REALIDADES E POLÍTICAS EDUCATIVAS EM CONTEXTOS INCLUSIVOS</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Filomena Ermida Ponte <i>(FFCS/Universidade Católica Portuguesa)</i></p>	<p><b>S3_C1. O Projeto Professor Diretor de Turma e as Competências Socio-emocionais nas escolas de Ensino Médio no estado do Ceará.</b> <i>Maria da Conceição Alexandre Souza; Francisca Eugênia Nogueira de Souza; Maria Lucileide de Oliveira Queiroz; Raimunda Nonata Alves da Costa Machado Elizabete Távora Francelino &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP/Braga)</i></p> <p><b>S3_C2. O aprofundamento da invisibilidade da política de EJA no período da pandemia do coronavírus: Um estudo de caso em uma escola no Ceará.</b> <i>Ana Cláudia Lima de Assis, Elizabete Távora Francelino &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP/Braga)</i></p> <p><b>S3_C3. Os desafios da efetivação da Política Nacional de Educação Especial na Zona Rural</b></p>

[Escreva aqui]



12 e 13 de setembro de 2022  
Vila Nova de Gaia

		<p><b>Ribeirinha de Manaus.</b> <i>Rosa Denise Diniz Pereira &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP/Braga)</i></p> <p><b>S3_C4. A Educação de Jovens e Adultos-EJA.</b> <i>Francisca Eugênia Nogueira; Maria da Conceição Alexandre; Maria Lucileide Queiroz; Raimunda Nonata Machado; Elizabete Távora Francelino &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP)</i></p> <p><b>S3_C5. Uso das tecnologias como recurso pedagógico utilizado com aluno com necessidades educativas.</b> <i>Pedro Bentes, Mário Santana, José Iranildo Silva &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP/Braga)</i></p> <p><b>S3_C6. As Células Municipais de Mediação Escolar no Estado do Ceará.</b> <i>Francisca Eugênia Nogueira (SEDUC/Ce); Maria da Conceição Alexandre (SEDUC/Ce); Maria Lucileide Queiroz (FFCS/UCP); Raimunda Nonata Machado (FFCS/UCP); Elizabete Távora Francelino (SEDUC/Ce); Raimunda Clara Calixto (FFCS/UCP); Claudia Assis de Lima(UECE-CE); Filomena Ponte (FFCS/UCP)</i></p>
<p>14h45 16h15</p> <p>Sala 401</p> <p>Link: Pass:</p>	<p><b>SIMPÓSIO 4</b></p> <p><b>FACTORES ASOCIADOS AL DESARROLLO DEL TALENTO Y LAS ALTAS CAPACIDADES</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Gabriela López Aymes</p> <p><i>(Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México).</i></p>	<p><b>S4_C1. La familia como mediadora en el desarrollo de las aptitudes sobresalientes</b> <i>José Guadalupe Maya Muñoz &amp; Gabriela López Aymes Universidad Autónoma del Estado de Morelos.</i></p> <p><b>S4_C2. Comparación del rendimiento en los índices de WISC IV en niños con Alta Capacidad Intelectual y niños con capacidad promedio.</b> <i>María Fernanda Lomelí Salazar, Amayrani Estefanía Fregoso Robledo, Sahara Abiud Ramos Sánchez, Jordi Emiliano Betancourt Valadez, Alexia Nicole Jiménez Huerta, David Bojalil González &amp; María de los Dolores Valadez Sierra (Universidad de Guadalajara).</i></p> <p><b>S4_C3. Perfiles cognitivos en adolescentes con altas capacidades intelectuales: Implicaciones para el diagnóstico y la intervención.</b> <i>Doris Castellanos Simons &amp; Katia María Pérez Pacheco (Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México).</i></p>

[Escreva aqui]

		<p><b>S4_C4. Resiliencia y proyección futura en estudiantes universitarias con altas capacidades.</b> <i>Gabriela López Aymes (Universidad Autónoma del Estado de Morelos, México) &amp; Santiago Roger Acuña (Universidad Autónoma de San Luis Potosí, México).</i></p>
<p>14h45 16h15</p> <p>Sala 501</p> <p>Link: Pass</p>	<p><b>SIMPÓSIO 5</b></p> <p><b>NOVAS PERSPECTIVAS DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO E PSICOLOGIA ESCOLAR (AMAZÓNIA, BRASIL)</b></p> <p><b>Coordenação:</b> <i>Vilma A. De Pinho (Universidade Federá do Pará, Brasil) &amp; Suely A. Mascarenhas (Universidade Federal do Amazonas, Brasil)</i></p>	<p><b>S5_C1. Corpo e cultura afro-brasileira na educação física: Percepções e saberes de professores do IFPA.</b> <i>Jadislene Estevam da Silva Costa &amp; Vilma Aparecida de Pinho (Universidade Federal do Pará, Brasil)</i></p> <p><b>S5_C2 Metodologias Ativas: uma proposta a partir da utilização de livros paradidáticos para o ensino da ciência no Ensino Fundamental I.</b> <i>Araci de Carvalho Freitas, Suely A. Mascarenhas (Universidade Federal do Amazona, Brasil) &amp; Ana Maria França Freitas Kot-Kotecki (Universidade da Madeira, Portugal).</i></p> <p><b>S5_C3. Educação em tempos de pandemia: Análise crítica do desempenho dos estudantes durante a emergência sanitária internacional (SARS-CoV-2) no contexto amazônico brasileiro (2020-2021).</b> <i>Igor Câmara, Suely A. do Nascimento Mascarenhas (Universidade Federal do Amazonas, Brasil) &amp; António Alone Maia (Universidade de S. Paulo, Brasil).</i></p> <p><b>S5_C4. Desafios para a permanência no ensino superior na Amazônia e os significados de trajetórias estudantis.</b> <i>Gisele Cristina Resende, Isabel Cristina Fernandes Ferreira &amp; Iolete Ribeiro da Silva (Universidade Federal do Amazonas, Brasil), Silviane Barbato (Universidade de Brasília).</i></p> <p><b>S5_C5. Resistir para existir: reflexões sobre políticas públicas para educação escolar indígena.</b> <i>Ariane Coelho dos Santos &amp; Fabiane Maia Garcia (Universidade Federal do Amazonas, Brasil).</i></p>
<p>Sala 402</p> <p>Link: Pass:</p>	<p><b>SIMPÓSIO 6</b></p> <p><b>ACTUACIONES INNOVADORAS PARA LA INCLUSIÓN EN EDUCACIÓN</b></p>	<p><b>S6_C1. Potencialidades e limites da metodologia gamificação na intervenção com alunos do ensino fundamental</b> <i>Lúcia C. Miranda (Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas, Argentina) &amp; Glória Franco (Universidade da Madeira, Portugal)</i></p> <p><b>S6_C2. La intervención Psicopedagógica desde las instituciones educativas aledañas de los Barrios</b></p>

[Escreva aqui]



12 e 13 de setembro de 2022  
Vila Nova de Gaia

	<p><b>Coordenação:</b> Ramón García-Perales</p> <p><i>Universidad de Castilla-La Mancha (UCLM)</i></p>	<p><b>Populares de Salta capital, en la finalización de primaria y continuación de secundaria de niños y jóvenes de dichos barrios.</b> <i>Mónica Ermelinda Flores Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas, Argentina.</i></p> <p><b>S6_C3. Comparação das funções executivas e altas capacidades em alunos sobredotados e não sobredotados.</b> <i>Alberto Rocha (Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, Portugal), Ramón García-Perales ( Universidad de Castilla-La Mancha), España &amp; Ana Isabel S. Almeida (Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, Portugal).</i></p> <p><b>S6_C4 Aspectos sociales y emocionales con incidencia en la calidad de vida de los escolares con alta capacidad intelectual.</b> <i>Ramón García-Perales, Universidad de Castilla-La Mancha, España, Alberto Rocha, Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, Portugal &amp; Cristina Ricci, Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas, Argentina.</i></p> <p><b>S6_C5. Formación inicial docente para avanzar hacia la inclusión educativa mediante la utilización de recursos tecnológicos.</b> <i>Ramón García-Perales, Universidad de Castilla-La Mancha, España, Alberto Rocha &amp; Ana Isabel S. Almeida Associação Nacional para o Estudo e Intervenção na Sobredotação, Portugal.</i></p>
<p>16h45</p> <p>18h15</p> <p>Sala</p>	<p><b>SIMPÓSIO 7</b></p> <p><b>INVESTIGAÇÃO EM CIÊNCIAS HUMANAS NO CONTEXTO AMAZÔNICO E AFRICANO</b></p>	<p><b>S7_C1. O Impacto da COVID-19 nas práticas culturais, alimentares e desportivas na cidade de Nampula. Uma análise sócio-antropológica-2020.</b> <i>António Alone Maia, Aurelia da Conceição Horacio Silvana Lia Fernando, Alberto Hermenegido António Teplu, Lucio Moraes, Ernesto Fotinho (Universidade Rovuma, Nampula, Moçambique).</i></p> <p><b>S7_C2. Reflexões acerca do Ensino Escolar no Amazonas no contexto da pandemia (covid-19) no Brasil.</b> <i>Sue Anne Guimarães Cursino, Rosimari de Aragão Quintino, Hellen Cristina Picanço Simas, Iolete Ribeiro da Silva, Heloísa da Silva Borges, Valéria Augusta Cerqueira de Medeiros Weigel (Universidade Federal do Amazonas, Brasil).</i></p> <p><b>S7_C3. A experiência amazônica da pós-graduação em Educação e Cultura UFPA (Brasil).</b> <i>Jorge</i></p>

[Escreva aqui]



12 e 13 de setembro de 2022  
Vila Nova de Gaia

<p>401</p> <p>Link:</p> <p>Pass</p>	<p><b>Coordenação:</b> Hellen Cristina Picanço Simas (<i>Universidade Federal do Amazonas &amp; Universidade Santiago de Compostela, Espanha</i>)</p>	<p><i>Domingues Lopes (Universidade Federal do Pará, Brasil).</i></p> <p><b>S7_C4. Atendimento Educacional Especializado para indígenas no Amazonas (Brasil).</b> Marcos Lázaro Pereira de Alcântara (<i>Universidade Federal do Amazonas, Brasil</i>) &amp; Hellen Cristina Picanço Simas (<i>Universidade Federal do Amazonas &amp; Universidade Santiago de Compostela, Espanha</i>).</p> <p><b>S7_C5. Alfabetização mediática-informacional, desafios ambientais e soluções próprias da comunidade: uma experiência em Angola.</b> Lourenço Lino de Sousa (<i>ISCED do Sumbe, Angola</i>), Alexandra Bujokas de Siqueira (<i>Universidade Federal Triangulo Mineiro, Brasil</i>) &amp; Andrea Berardi (<i>The Open University- Reino Unido</i>).</p> <p><b>S7_C6. Políticas linguísticas para fortalecimento das línguas indígenas em perigo da região Amazônica (Brasil).</b> Hellen Cristina Picanço Simas (<i>Universidade Federal do Amazonas &amp; Universidade Santiago de Compostela, Espanha</i>) &amp; Henrique Monteagudo (<i>Universidade Santiago de Compostela, Espanha</i>).</p> <p><b>S7_C7. Cuidar de idosos dependentes ribeirinhos: Desafios para o setor saúde na Amazônia (Brasil).</b> Denise M.D. Gutierrez, Guiomar Alegria Souza Silva Nobre (<i>Universidade Federal do Amazonas</i>).</p>
<p>16h45 18h15</p> <p>Sala 501</p> <p>Link:</p> <p>Pass</p>	<p><b>SIMPÓSIO 8</b></p> <p><b>PERSPECTIVAS DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS HUMANAS NA AMAZÔNIA BRASILEIRA ATUAL</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Suely A. Mascarenhas &amp; Vilma A. Do Pinho</p>	<p><b>S8_C1. A formação de professores indígenas e as aprendizagens para a atuação docente na educação intercultural.</b> Beleni Saléte Grando, &amp; Léia Teixeira Lacerda (<i>Universidade Estadual do Mato Grosso, Brasil</i>)</p> <p><b>S8_C2. Faces da colonialidade na educação escolar indígena: um olhar a partir das lideranças Apurinã (Amazonas, Brasil).</b> Alcioni da Silva Monteiro, Suely A. do N. Mascarenhas (<i>Universidade Federal do Amazonas</i>) &amp; Luis Ernesto Solano Becerril (<i>Universidade de Aguascalientes, México</i>)</p> <p><b>S8_C3. Prática pedagógica interdisciplinar na modalidade remota em classes multisseriadas em uma comunidade quilombola no município de barreirinha, amazonas, brasil (2021-2022).</b> Tereza Carvalho, Suely Mascarenhas, Fabiane Maia Garcia (<i>Universidade Federal do Amazonas</i>) &amp; Miguel António Cassimiro, <i>Instituto de Ciências de Educação do Sumbe, Angola.</i></p>

[Escreva aqui]



12 e 13 de setembro de 2022  
Vila Nova de Gaia

	<p>(Universidade Federal do Amazonas)</p>	<p><b>S8_C4. Percepções dos estudantes negros quilombola sobre suas identidades etnico-raciais na escola da comunidade</b> <i>Lucas Alves da Silva &amp; Vilma Aparecida de Pinho, Universidade Federal do Pará</i></p> <p><b>S8_C5. Permanência como política de ação afirmativa na Universidade Federal do Pará: uma análise do legal ao real a partir das percepções de discentes negros e brancos na UFPA.</b> <i>Josiney da Silva Trindade &amp; Vilma Aparecida de Pinho, Universidade Federal do Pará.</i></p>
--	---	---

## 13 de setembro de 2022 (3ª feira)

<p>9h45 11h15</p> <p>Sala 401</p> <p>Link:</p> <p>Pass:</p>	<p><b>SIMPÓSIO 9</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO SOCIAL</b></p> <p><b>Coordenação:</b> António Nunes (CIEIFM – Centro Nacional de Ensino Fernão de Magalhães, Portugal)</p>	<p><b>S9_C1. O educador social no exercício da pedagogia de proximidade: um construtor de laços (trans)formativos.</b> <i>Cristiana Pizarro Madureira (Departamento de Ciências Sociais – ESECS – Instituto Politécnico de Leiria, Portugal)</i></p> <p><b>S9_C2. Ética da hospitalidade – um caminho para a deliberação prática.</b> <i>Evangelina Bonifácio (Departamento de Ciências da Educação e Supervisão, ESE - Instituto Politécnico de Bragança, Portugal Centro de Investigação VALORIZA).</i></p> <p><b>S9_C3. As virtualidades da educação social.</b> <i>Maria Lopes de Azevedo (Departamento de Educação e Formação, ESECS - Instituto Politécnico de Portalegre, Portugal)</i></p>
<p>9h45 11h15</p> <p>Sala 501</p> <p>Link:</p> <p>Pass:</p>	<p><b>SIMPÓSIO 10</b></p> <p><b>REPRESENTAÇÕES SOBRE ALTAS CAPACIDADES E CRIATIVIDADE NO ENSINO SUPERIOR</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Maria de Fátima</p>	<p><b>S10_C1. A relevância da criatividade e contexto universitário: Percepções de estudantes.</b> <i>Maria de Fátima Morais &amp; Leandro Almeida (Universidade do Minho).</i></p> <p><b>S10_C2. Contributos para o estudo das propriedades psicométricas da Escala das Representações sobre Altas Capacidades Intelectuais (ERACI).</b> <i>Lúcia C. Miranda (Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones Psicopedagógicas [CIPsp]) &amp; Maria Fátima Morais (Universidade do Minho).</i></p> <p><b>S10_C3. Contributos para o estudo das Representações cognitivas sobre altas capacidades em estudantes universitários.</b> <i>Lúcia C. Miranda (Centro de Investigación en Psicopedagogía e Investigaciones</i></p>

[Escreva aqui]



12 e 13 de setembro de 2022  
Vila Nova de Gaia

	Morais ( <i>Universidade do Minho</i> )	<p><i>Psicopedagógicas [CIPsp]</i> &amp; <i>Fátima Morais (Universidade do Minho).</i></p> <p><b>S10_C4. Alunos de mérito no Ensino Superior Português: Diferenciação além do desempenho académico.</b> Ana P. Antunes (<i>Universidade da Madeira &amp; Centro de Investigação em Estudos da Criança-Universidade do Minho</i>), Maria de Fátima Morais (<i>Universidade do Minho e CIEd</i>) &amp; <i>Fernanda Martins (Universidade do Porto).</i></p> <p><b>S10_C5. Processo Criativo e Práticas Docentes na Educação Superior.</b> <i>Nívea Pimenta Braga &amp; Denise Fleith (Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasil).</i></p>
<p>11h00 13h00</p> <p>Sala 401</p> <p>Link:</p> <p>Pass:</p>	<p><b>SIMPÓSIO 11</b></p> <p><b>POLÍTICAS E SISTEMAS EDUCATIVOS - DESAFIOS NA AMAZÔNIA BRASILEIRA</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Simône de Oliveira Alencar &amp; Ângela Maria Gonçalves Oliveira</p> <p>(<i>Universidade Federal do Amazonas</i>)</p>	<p><b>S11_C1. Tecnologias de Informação e Comunicação na Escola para a Criação de Redes de Conhecimentos.</b> <i>Simône de Oliveira Alencar &amp; Diego Maciel da Silva (Universidade Federal do Amazonas).</i></p> <p><b>S11_C2. Tecnologias de informação e comunicação no trabalho docente em tempos do “Aula em casa”.</b> <i>Simône de Oliveira Alencar &amp; Diogo Nogueira da Costa (Universidade Federal do Amazonas).</i></p> <p><b>S11_C3. Valorização da diversidade sociocultural no ensino de matemática no Amazonas (Brasil).</b> <i>Enildo Batista Lopes &amp; Suely A. do N. Mascarenhas (Universidade Federal do Amazonas).</i></p> <p><b>S11_C4. A militarização da escola pública e a ameaça da gestão democrática.</b> <i>Diana Lima da Silva (Universidade Federal do Amazonas) &amp; Ângela Maria Gonçalves de Oliveira (Universidade Estadual de Campinas, S. P, Brasil).</i></p> <p><b>S11_C5. Marcos Legais da Educação de Jovens e Adultos no Brasil: Uma visão do Estado da Arte.</b> <i>Cláudia de Oliveira Pacheco, Universidade Federal do Amazonas &amp; Ângela Maria Gonçalves de Oliveira, (Universidade Estadual de Campinas, SP, Brasil)</i></p>
<p>11h00 12h30</p>		<p><b>S12_C1. Mulher e Ciência no Sec. XXI: a desconstrução de Paradigmas Socioculturais.</b> <i>Sarifa Abdul Magide Fagilde (Universidade Rovuma, Nampula – Moçambique).</i></p> <p><b>S12_C2. Educação Tradicional Moçambicana: Lições de longa caminhada confrontadas pela S10_C3</b></p>

[Escreva aqui]



12 e 13 de setembro de 2022  
Vila Nova de Gaia

<p>Sala 501</p> <p>Link:</p> <p>Pass:</p>	<p><b>SIMPÓSIO 12</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO, SOCIEDADE, CIÊNCIA E TECNOLOGIA: CONTRIBUIÇÕES DE PESQUISAS DA UNIROVUMA (MOÇAMBIQUE)</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Sarifa Abdul Magide Fagilde &amp; António Alone Maia (Universidade Rovuma, Nampula – Moçambique)</p>	<p><b>Modernidade hoje.</b> Jorge João Muchaona, Felizardo Maseko, Eusébio André Pedro, António Alone Maia (Universidade Rovuma, Nampula – Moçambique).</p> <p><b>S12_C4. Traços de inovação do Sistema Nacional da Educação em Moçambique: diferenças e semelhanças das leis 4/83, 6/92 e 18/2018.</b> Saíde Issufo Momade (Universidade Rovuma, Nampula – Moçambique).</p> <p><b>S12_C5. A percepção de estudantes da Faculdade de Letras e Ciências Sociais e económicas da UniRovuma sobre o Ensino híbrido em tempo de pandemia: 2020-2021.</b> Felizardo António Pedro, Feliciano José Pedro, António Alone Maia, Aurelia da Conceição Horácio, Elisa da C. José Maria, Alberto Hermenegildo António Tépulo ((Universidade Rovuma, Nampula – Moçambique).</p> <p><b>S12_C6. Aprendizagem em Coro e o seu Impacto na Avaliação das Competências de Leitura em alunos da 3ª classe.</b> Dezena Vicente (Universidade Rovuma, Nampula – Moçambique).</p> <p><b>S12_C7. Paradoxos da globalização digital: compressão tempo-espaço e aumento dos fossos económicos e sociais entre o Norte Global e o Sul Global.</b> Jafar Silvestre Jafar (Universidade Rovuma, Nampula – Moçambique)</p>
<p>11h30 13h00</p> <p>Sala 402</p> <p>Link:</p> <p>Pass:</p>	<p><b>SIMPÓSIO 13</b></p> <p><b>PRÁTICAS INCLUSIVAS E PROMOÇÃO DO BEM-ESTAR E QUALIDADE DE VIDA DO ALUNO COM NEE</b></p> <p><b>Coordenação:</b> Filomena Ermida Ponte (FFCS/Universidade Católica Portuguesa)</p>	<p><b>S13_C1. O Lúdico e os recursos tecnológicos como proposta estratégica para o aluno com Transtorno do Espectro do Autismo.</b> Maria de Fátima de Assis Viana &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP/Braga)</p> <p><b>S13_C2. Políticas Públicas e Educação Especial no contexto da escola Ribeirinha.</b> Irany Oliveira de Andrade &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP/Braga)</p> <p><b>S13_C3. Um olhar na Transição para a vida Pós-Escolar do aluno com Transtorno do Espectro Autista.</b> Lilian Rodrigues da Costa &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP/Braga).</p> <p><b>S13_C4. Prática Pedagógicas para alunos Surdos em sala de Aula Comum.</b> Maria de Fátima de Assis Viana &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP/Braga).</p>

[Escreva aqui]

	<b>S13_C5. A Função do Gestor no processo de Inclusão de alunos com deficiência no Ensino Médio.</b> <i>Maria de Fátima Viana de Assis &amp; Filomena Ponte (FFCS/UCP/Braga)</i>

[Escreva aqui]



12 e 13 de setembro de 2022  
Vila Nova de Gaia