

4º CONGRESSO INTERNACIONAL DE PSICOLOGIA, EDUCAÇÃO E CULTURA
DESAFIOS SOCIAIS E EDUCAÇÃO: CULTURAS E PRÁTICAS 12 E 13 DE SETEMBRO DE 2022

PROGRAMA

12 de setembro de 2022 (2º feira)

11h00 12h30	<p>MESA DE COMUNICAÇÕES LIVRES 1 (Coordenador: José Carlos Morais)</p> <p>CL1_C1 - Estrés y atribuciones causales en escolares españoles <i>María Araceli Pérez García (Universidad de Almería, Almería, España); José Manuel García-Fernández (Universidad de Alicante, Alicante, España) & Ana María Casino García (Universidad Católica de Valencia, Valencia, España)</i></p>
Sala 402	<p>CL1_C2 Vozes entrelaçadas: uma busca por práticas dialógicas de ensino da escrita. <i>Weruska Karrize Soares Coutinho Furriel (Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasil, Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, Brasil); Ormezinda Maria Ribeiro (Faculdade de Educação, Universidade de Brasília, Brasil).</i></p>
Link Zoom:	<p>CL1_C3 Ensino da ciência no ensino pré-escolar: porquê? <i>Diana Pedrosa & José Carlos Morais (ISPGAYA)</i></p>
Pass:	<p>CL1_C4 Estilos educativos parentais, bem-estar emocional e autoestima em crianças e adolescentes. <i>Emília Martins, Rosina Fernandes, Cristina Ferreira & Francisco Mendes (Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Viseu e CI&DEI, Portugal).</i></p> <p>CL1_C5 Caracterização dos aspectos gerais do desenvolvimento infantil e as estratégias utilizadas para sua promoção. <i>Ellis Regina Ferreira dos Santos (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba, Brasil, Deborah Dornellas Ramos (Universidade Federal de Campina Grande, Brasil) Nádia Maria Ribeiro Salomão (Universidade Federal da Paraíba, Brasil).</i></p>
14h45 16h15	<p>MESA DE COMUNICAÇÕES LIVRES 2 (Coordenador: José Carlos Morais)</p> <p>CL2_C1 Famílias de superdotados: práticas e desafios no desenvolvimento de talentos. <i>Denise de Souza Fleith (Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasil), Daniela Rezende Vilarinho-Pereira (Department of Curriculum and Instruction, Purdue University, Estados Unidos), Renata Muniz Prado (Departamento de Psicologia Escolar e do Desenvolvimento, Universidade de Brasília, Brasil).</i></p>
Link Zoom:	<p>CL2_C2 Atuação do psicólogo escolar no atendimento a alunos superdotados: avaliação de professores e familiares. <i>Dominique Miranda-Galvão & Denise de Souza Fleith (Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasil).</i></p>
Pass:	<p>CL2_C3 Relação entre superdotação e sobre-excitabilidades: uma revisão sistemática. <i>Rhaissa Andrêssa Ramos de Sousa & Denise de Souza Fleith (Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasil).</i></p>

	<p>CL2_C4 Superdotação e TDAH: uma revisão sistemática da literatura. <i>Waleska Karinne Soares Coutinho-Souto (Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasil. Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, Brasil. Secretaria de Estado de Educação do Distrito Federal, Brasil) & Denise de Souza Fleith (Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasil).</i></p> <p>CL2_C5 Clima criativo em sala de aula e autoavaliação da criatividade: Estudo diferencial de representações no 1º ciclo. <i>Maria de Fátima Morais (Universidade do Minho), Fernanda Martins (Universidade do Porto) & Fátima Ferreira (Universidade do Minho).</i></p>
<p>16h45 18h15 Sala 402 Link Zoom: Pass:</p>	<p style="text-align: center;">MESA DE COMUNICAÇÕES LIVRES 3 (Coordenador : Lúcia C. Miranda)</p> <p>CL3_C1 Formação inicial em psicologia escolar: relato de experiência em universidades brasileiras. <i>Luiza Santos Braga, Marina Lima Carvalho Branco, Thaisa da Silva Fonseca, Wendy Lustosa Amorim & Claisy Maria Marinho-Araujo (Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasil).</i></p> <p>CL3_C2 Formação Inicial de Professores: uma análise das diferenças regionais dos formados em cursos de licenciatura no Brasil. <i>Francisco Edmar Pereira Neto & José Airton de Freitas Pontes Junior (Universidade Estadual do Ceará, Brasil).</i></p> <p>CL3_C3 Dois anos (letivos) de pandemia: expectativas e receios de novos estudantes do ensino superior. <i>Joana Lobo Fernandes, Cláudia Andrade & Inês Ferreira (Instituto Politécnico de Coimbra, Escola Superior de Educação).</i></p> <p>CL3_C4 Desafios de formação em letramento digital para docentes alfabetizadores do atendimento educacional especializado no contexto pandêmico. <i>Tayse Castelo Ribeiro, Weruska Karrize Soares Coutinho Furriel (Faculdade de Educação, Univrsidade de Brasília, Brasil), Waleska Karinne Soares Coutinho Souto (Instituto de Psicologia, Universidade de Brasília, Brasil).</i></p> <p>CL3_C5 O conceito de ser humano como criador único em Agostinho da Silva: a responsabilidade da Educação na realização dessa condição. <i>Adelina Andrês (ISCAP; PPorto).</i></p>
13 de setembro de 2022 (3ª feira)	
<p>9h45 11h15 Link Zoom: Pass:</p>	<p style="text-align: center;">MESA DE COMUNICAÇÕES LIVRES 4 (Coordenador: José Carlos Morais)</p> <p>CL4_C1 Dificuldades e desafios encontrados pelos responsáveis da área de comunicação social do IFTM na gestão da comunicação interna. <i>Patrícia Alves (Instituto Federal do Triângulo Mineiro) & José Morais (Instituto Politécnico de Gaya, Portugal)</i></p> <p>CL4_C2 A relação entre inteligência emocional e bem-estar nos estudantes universitários. <i>Maria Nascimento Cunha (Universidade Lusitana - CIAC Centro de Investigação em Artes e Comunicação), Justino Lourenço (Instituto Superior Politécnico de Gaia), Sandra Pinto Romeira & Sílvia Marisa Pinto (Universidade Fernando Pessoa).</i></p>

	<p>CL4_C3 Propuesta de Intervención para instituciones educativas frente a la emergencia sanitaria por el COVID-19: una mirada desde la gestión y multidisciplinarietà. <i>Esther Vargas Medina María del Rosario Ayala-Moreno, Blanca Alicia Romero Martín (Universidad La Salle Cancún, México), Francisco A. Enríquez Torres (Universidad La Salle Ciudad de México, México), Guilherme Mendes Tomaz Dos Santos (Universidade Federal da Rondônia, Porto Velho, Brasil), Alma Rosa Hernández Mondragón (Universidad La Salle Ciudad de México, México).</i></p> <p>CL4_C4 Programas e destinos de pesquisa de bolsistas da capes no exterior. <i>José Airton F. Pontes Junior, Ana Livia V. Barbosa, Priscila Maria C. Alves, Francisco Edmar Pereira Neto (Universidade Estadual do Ceará, Brasil).</i></p> <p>CL5_C5 Vivênciase permanência no ensino superior de universitários brasileiros que ingressaram durante a covid-19. <i>Cláudia Patrocínio Pedroza Canal (Departamento de Psicologia Social e do Desenvolvimento e Laboratório de Estudos do Desenvolvimento Humano, Universidade Federal do Espírito Santo, Brasil), & Leandro S. Almeida (Departamento de Psicologia da Educação e Educação Especial Centro de Investigação em Educação, da Universidade do Minho, Portugal).</i></p>
<p>14h45 15h00</p>	<p style="text-align: center;">Sessão de encerramento do 4º Congresso Internacional Psicologia Educação e Cultura (Sala 401)</p>